**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 32 «Детский сад комбинированного вида»**

**Конспект занятия в средней группе.**

**Игра «Что? Где? Когда?»**

**Обитатели воды – рыбы.**

 **Составитель:**

Чернышева Татьяна Александровна

**Кемерово**

**Цель:** Вызвать интерес к окружающему миру; расширить у детей и их родителей знания и представления о рыбах; обогатить словарный запас; развивать связанную речь детей; активизировать внимание и память детей; развивать логическое мышление; продолжать учить сравнивать и анализировать; повторить название рыб; воспитывать бережное отношение к природе.

**Д/М:** Барабан, юла, рыбы, карточки с рыбами, музыкальное сопровождение, загадки, конверты, карточки с вопросами, фишки.

**Раздаточный материал.** Дидактические игры – «Раскрась рыб», «Чья голова?», «Собери рыбу».

**Ход занятия.**

*В игре участвуют две команды: 1. команда детей – «речные рыбы»,*

 *2. команда родителей – «моря»*

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дорогие ребята, мамы и папы!Я предлагаю игру «Что? Где? Когда?» Хотите принять в ней участие? |
| Дети | Да! |
| Воспитатель | Прежде чем начать игру, я предлагаю каждой из команд, немного рассказать о себе. |
| *Соперники должны отгадать загадку и назвать команду.* |
| Воспитатель | Команда детей – «речные рыбы»  Огромные косяки рыб движутся вверх против течения реки, стремясь дойти до её источника. (Лосось) |
| *Родители отгадывают загадку.* |
| Воспитатель | Команда родителей – «моря» Что за звёзды в глубине На песке лежат на дне? (Морские звёзды) |
| *Дети отгадывают загадку.* |
| Воспитатель | За правильные ответы я буду давать фишки.Кручу барабан с волчком. |
| ***Загадки***.Хвостом виляетЗубаста, а не лает. (Щука) Неуклюж, простоват Но любого ненароком Сильно ударит током. (Скат)Ловится на червяка,Серебром горят бока.На рыбалке не зевайБыстро рыбу подсекай! (Плотва) Страшная, зубастая, Хищная, опасная, В море синим шмыг да шмыг, Всех глотает в миг. (Акула)**Подвижная игра «Рыбак и рыбы»** |

**Цель.** Закрепить название рыб.

**Ход игры.** Ведущей, выбирается один ребёнок-рыбак. А остальные дети это

 рыбки. Рыбак по кругу вращает верёвку-удочку, а дети должны

 перепрыгнуть через верёвку-удочку. Кто не успеет перепрыгнуть,

 считается пойманным. Рыбак должен назвать какую рыбу он поймал,

 и становится рыбкой. А пойманная рыбка становится рыбаком.

**Дидактическая игра – «Чья голова?»**

**Цель игры**. Продолжить учить детей определять рыб по голове. Формировать у детей

 представление о реке, море, океане как о сообществе водных обитателей.

 Развивать связную речь детей. Формировать эстетическое воспитание к

 окружающему миру.

**Ход игры.** Карточки с изображением голов рыб. Выигрывает тот, кто первый закроет

 всю карту.

***Вопросы****.*

1. Чем рыбы отличаются от зверей?

- Тело покрыто чешуёй, дышат жабрами.

1. Детки у рыбы появляются из икры. Как они называются?

- Мальки.

1. Назовите одну морскую и одну речную рыбу?

- Рыба-ёж, Сом…

1. Какая рыба умеет летать?

- Рыба-Бабочка.

1. Самая опасная рыба?

- Акула.

**Дидактическая игра – «Собери рыбу?»**

**Цель.** Закрепить название рыб и где они живут.

**Ход игры.** Кто быстрее соберёт рыбу и назовёт её.

*Воспитатель вносит «чёрный ящик».*

*Воспитатель* - Назовите одного из главных героев, сказки А.С. Пушкина «Сказка о

 рыбаке и рыбке».

*Дети –* Золотая рыбка!

*Воспитатель достаёт из «чёрного ящика» золотых рыбок.*

*Воспитатель* – Давайте раскрасим этих Золотых рыбок. А тех, у кого получатся самые

красивые рыбки, получат награду!

*Дети раскрашивают рыбок.*

*Воспитатель показывает раскрашенных золотых рыбок. Дети выбирают самых красивых. Победителей награждают раскрасками рыбок.*

*Воспитатель* – На этом наше занятие окончено.

**Раскрась рыбу**

**Собери рыбу**

